

4 講演の中で得をしたと思った話や、友人知人に教えてあげたいと思った話がありましたか。

() 特にない、覚えていない

(○) ある → どんな話でしたか (例: ベルグソン時間の事、語い年令の調べ方など)

それは (小さな時の遊び (と見えるが 必り絵とか 泥遊び) だ) 小論文が書ける 体力、気力の基礎に
なる という お話。 5に続く

4 講演の中で得をしたと思った話や、友人知人に教えてあげたいと思った話がありましたか。

() 特にない、覚えていない

(○) ある → どんな話でしたか (例: ベルグソン時間の事、語い年令の調べ方など)

それは 月間力減少の理由 過保護にさせず、失敗させ、責任をとらせる育事、
日常会話の中で 考える力を持せる育事。
☆遊びの中から 脳力のキソがわかる話。 5に続く

4 講演の中で得をしたと思った話や、友人知人に教えてあげたいと思った話がありましたか。

() 特にない、覚えていない

(○) ある → どんな話でしたか (例: ベルグソン時間の事、語い年令の調べ方など)

それは (考える力、説明できる力、を身に付ける、という話) 親の過保護によって、その力をさぐらないように、こちらも
「どうして おだんごがほえるの？」と 聞いてみたいと思わされかけた。 5に続く

7 その他、何かありましたら自由に書いて下さい。 例 話が難しい・講演時間が長い
相談したい事がある
～についてももう少し詳しく教えて欲しい

・例題が 多かったので、話がわかりやすかったです。
・過保護であることを 実感し 反省しました。
声かけを かえたいと思います。